

Муниципальное Большенагаткинское дошкольное образовательное учреждение –  
Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» МО «Цильнинский район»

ПРИНЯТО на заседании  
Педагогического совета МБДОУ ЦРР  
детский сад «Сказка»  
протокол от 30.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО приказом  
заведующего МБДОУ ЦРР  
детский сад «Сказка»  
№ от 2022 года  
\_\_\_\_\_ Аввакумова Т.Ф.

# **Годовой план работы**

**учителя-логопеда**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**2022 г.**

**Цель:** своевременное выявление и оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи.

**Задачи:**

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Организация коррекционно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

**Основные направления работы учителя-логопеда  
в 2022 - 2023 учебном году**

**1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>
1.	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей старшей и подготовительной логопедической группы, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей.	Сентябрь, май
2.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование на ППк ДОУ, направление детей в территориальную ПМПк для зачисления в логопедическую группу.	Апрель – май, август
3.	Работа в ППк ДОУ, с территориальной ПМПк г. Ульяновска	По графику работы ППк ДОУ и ПМПк

## 2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Проведение фронтальной непосредственной образовательной деятельности «Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие самостоятельной развернутой фразовой речи»	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование занятий по формированию лексико-грамматических средств языка.
2.	Проведение фронтальной непосредственной образовательной деятельности «Формирование произносительной стороны речи и обучение грамоте»	В течение учебного года	Календарное планирование занятий по формированию произносительной стороны речи и обучению грамоте.
3.	Индивидуально-подгрупповая логопедическая непосредственная образовательная деятельность (для всех детей)	В течение учебного года	Ежедневное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической НОД.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Комплектование группы, утверждение списка группы для детей с нарушениями речи.	До 2 сентября	Списки группы.
2.	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента фронтальной и индивидуально-подгрупповой логопедической НОД на год	До 15 сентября	Циклограмма, регламент
3.	Составление Рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда	До 15 сентября	Рабочая программа, Годовой план работы
4.	Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год	До 15 сентября	Перспективный и календарный план работы
5.	Планирование логопедической фронтальной, подгрупповой, индивидуальной НОД	В течение года	Ежедневные планы работы, конспекты НОД
6.	Ведение индивидуальных тетрадей детей.	В течение года	Индивидуальные тетради
7.	Заполнение речевых карт и индивидуальных образовательных маршрутов.	Сентябрь, май	Речевые карты, индивидуальные образовательные маршруты детей
8.	Разработка АООП ДО в соответствии с ФГОС ДО	До 1 сентября	Практические материалы

#### 4. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	<p><b><u>Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах:</u></b></p> <p>1. Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей старшей логопедической группы на педагогическом совете ДОУ.</p> <p>2. Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста. Виды речевых нарушений.</p> <p>3. Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий воспитателя.</p> <p>4. Приемы педагогической коррекции внеречевых процессов детей.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Протокол педагогического совета, результаты диагностики</p> <p>Практический материал.</p> <p>Презентация опыта и практический материал.</p> <p>Практический материал и буклеты для педагогов ДОУ.</p>
	<p>5. Использование коррекционно-развивающего потенциала.</p> <p>6. Фонематический слух - основа правильной речи.</p> <p>7. Развитие графомоторных навыков у детей старшего, подготовительного дошкольного возраста.</p> <p>8. Развитие связной речи у дошкольников 5-6 лет в процессе</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Презентация опыта работы, письменный материал.</p> <p>Письменный материал.</p> <p>Письменный материал</p> <p>Письменный материал</p>

	<p>общения со взрослыми.</p> <p>9. Анализ совместной работы логопеда и воспитателей за учебный год.</p> <p><b>- Обсуждение рабочих моментов.</b> <b>Рекомендации по работе воспитателя в летний период.</b></p>	Май	Письменный материал.
2.	<p>1. Взаимодействия со специалистами ДООУ: с муз. руководителем, медицинским работником, работающими с детьми с нарушениями речи</p> <p>2. Консультация для музыкальных работников ДООУ: «Преемственность в работе учителя-логопеда и музыкального руководителя».</p>	<p>В течение года</p> <p>Декабрь</p>	<p>Анализ работы за год</p> <p>Письменный материал, презентация</p>
3.	<p>Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателя старшей логопедической группы за 2022-2023 учебный год</p> <p>- обсуждение рабочих моментов</p> <p>- рекомендации по организации совместной деятельности</p>	Май	Годовой отчет по работе

## 5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	<p><b><u>Выступления на родительских собраниях:</u></b></p> <p>« Цели и задачи коррекционного обучения в старшей, подготовительной логопедической группе.</p> <p>Организационные вопросы. «Рекомендации логопеда по организации занятий дома и выполнению домашних заданий».</p> <p>«Подведение итогов коррекционного обучения в старшей, подготовительной логопедической группе. Рекомендации родителям на летний период»</p>	<p>октябрь</p> <p>Май</p>	<p>Тетрадь протоколов родительских собраний, презентация-консультация</p> <p>Тетрадь протоколов родительских собраний.</p>
2.	<p><b><u>Консультации для родителей:</u></b></p> <p>1. Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования.</p> <p>2. «Артикуляционная гимнастика - как основа правильного произношения».</p> <p>3. «Рекомендации по организации логопедических занятий с детьми в домашних условиях.</p> <p>4. «Формирование фонематического восприятия, навыков фонематического анализа и синтеза у детей 5-6 лет».</p> <p>5. Совершенствуем внимание и память ребенка.</p>	<p>Сентябрь, май</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	<p>Устная информация.</p> <p>Письменные материалы</p> <p>Письменный материал.</p> <p>Письменный материал.</p> <p>Письменный материал.</p>

	<p>6. Речевые игры с детьми по по развитию словарного запаса и грамматического строя речи у детей 5-6лет</p> <p>7.Играем пальчиками – развиваем речь.</p> <p>8. Развитие связной речи детей в семье.</p> <p>9. Рекомендации родителям на летний период</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Письменный материал.</p> <p>Письменный Материал</p> <p>Письменный материал.</p> <p>Письменный материал.</p>
	<p>10. Речевые игры с детьми по по развитию словарного запаса и грамматического строя речи у детей 5-6лет</p> <p>11. Играем пальчиками – развиваем речь.</p> <p>12. Развитие связной речи детей в семье.</p> <p>13. Рекомендации родителям на летний период</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Письменный материал.</p> <p>Письменный Материал</p> <p>Письменный материал.</p> <p>Письменный материал.</p>
<p>3.</p>	<p>Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Журнал учета консультативной работы.</p>

## 6. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	<p><b><u>Пополнение учебно-методического комплекса.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новинки методической литературы</li> <li>- пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми</li> <li>- пополнение консультаций для педагогов и родителей</li> </ul>	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги, консультации.
2.	<p><b><u>Пополнение учебно-дидактического комплекса</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новые игры и игрушки для работы с детьми</li> <li>- пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми.</li> </ul>	В течение года	Дидактические игры и пособия
3.	Пополнение канцелярии	В течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.д.

## 7. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Участие в МО ПМР учителей-логопедов, педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ.	В течение года	Письменные материалы.
2.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов.	В течение года	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий.
3.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др.	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации.
4.	Тема работы по самообразованию на тему: «Нейропсихологические упражнения в коррекционной работе учителя-логопеда».	В течение года	Письменные материалы.
5.	Работа над проектом по теме: «Волшебный мир звуков».	В течение года	Практические материалы.